



Патріотичне виховання

Патріотичне виховання на уроках
англійської мови, використання
регіонального компонента на уроках
англійської мови як засобу підвищення
комунікативної компетенції учнів.

Підготувала: вчитель англійської
мови Гончарова Наталія Валеріївна





We live in Ukraine, a beautiful land.
It's home for me and you, my friend.





Основні нормативні документи.

Основним нормативним документом з патріотичного виховання є: наказ Міністерства освіти і науки України № 641 від 16 червня 2015 р. «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді»





Важливо !

У системі сучасної освіти надзвичайно важливим і актуальним є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України.





Основні завдання уроку іноземної мови

- розвиток комунікативної компетенції учнів;
- Виховання здатності і готовності до самостійного, безперервного вивчення мови;
- Формування здатності до самооцінки;
- Виховання громадянина і патріота.





Відповідно до нових Державних стандартів використання регіонального компоненту змісту уроків іноземної мови стає пріоритетним.





Робота з краєзнавчим матеріалом може бути:

- частиною уроку;
- етапом уроку;
- окремим уроком;
- позакласним заходом;
- рольовою грою;
- уроком-конференцією.





Вивчення краєзнавчого матеріалу здійснюється за наступним планом:

- 1 етап. «Я і родина» (1-4 кл.)
- 2 етап. «Я та моє рідне місто» (5-6 кл.)
- 3 етап. «Я і мій край» (7-8 кл.)
- 4 етап. «Екологія мого краю» (9 кл.)
- 5 етап. «Я і суспільство» (10-11 кл.)





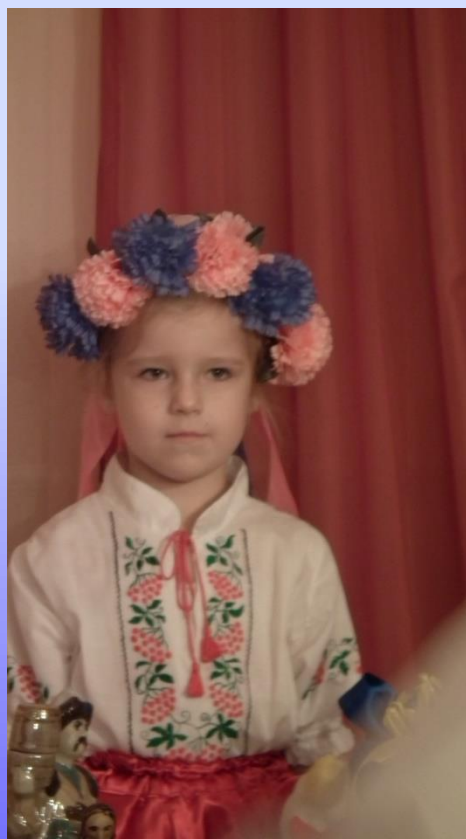
Результати використання краєзнавчого матеріалу:

- Збагачується комунікативний досвід учнів;
- Покращуються навички з говоріння, читання, розуміння та письма;
- Розширюються знання в області культури, історії, географії, природи;
- Учні залучаються до різноманітних форм дослідницької діяльності;
- Формують патріотичні та громадянські якості.





Фотогалерея





THANK YOU!

